

**Резултати от анкетно проучване сред учениците в 7 клас за готовността им да направят информиран и осъзнат избор на профил / професия при кандидатстването в 8-ми клас**  
(учебна 2019-2020 г.)

В периода октомври 2019 г. - февруари 2020 г. ЦПЛР „Кариерно ориентиране - Габрово“ проведе анкетно проучване сред учениците в 7 клас на училищата в област Габрово, за да провери готовността им да направят информиран и осъзнат избор на профил или специалност от професия при кандидатстването си в осми клас.

Резултатите от проучването ще се използват за планиране работата на ЦПЛР КО Габрово с целевата група при избора на теми за работа с учениците, отговарящи на техните нужди и заявки.

Всяко едно от училищата, участвали в анкетата, ще получи като обратна връзка резултатите на своите ученици, за да направи собствени анализи и изводи и да планира провеждане на дейности по кариерно ориентиране на ученици за следващата учебна година.

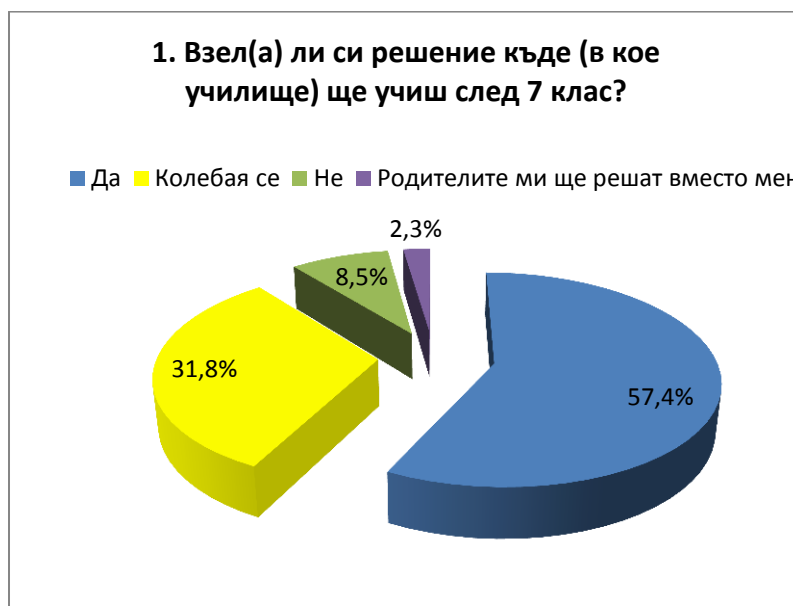
Анкетата включва 11 въпроса. Десет от тях - ползатворени. В тях учениците можеха да избират от посочените отговори, но и да допълват свои в ред „Друго“. При четири от тези десет въпроса, учениците имаха възможност да избират повече от един отговор. Единият от въпросите беше отворен.

Въпросите бяха насочени в няколко основни направления: готовност за избор; нужда от информация, нужда от помощ и подкрепа (значими хора), ценности и др.

В анкетата участваха общо 529 ученици, от тях 265 момичета и 264 момчета, от 14 училища на област Габрово. От община Габрово - 7 училища, 4 училища от община Севлиево и 3 училища от община Трявна.

Ето резултатите от поставените въпроси.

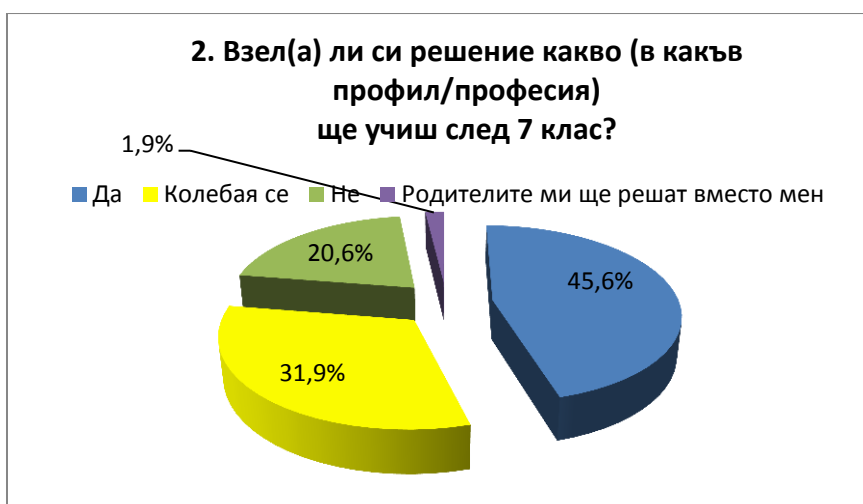
**1. Взел(а) ли си решение къде (в кое училище) ще учиш след 7 клас?**



| Да    | Колебая се | Не   | Родителите ми ще решат вместо мен |
|-------|------------|------|-----------------------------------|
| 57,5% | 31,8%      | 8,5% | 2,3%                              |

От получените отговори на този въпрос ясно се вижда, че 57,4 % от учениците декларират, че са направили вече своя избор в кое училище ще учат. Тези, които все още се колебаят, са 31,8 %, а 8,5 % от анкетираните не са избрали. Малка част от учениците- 2,3 % смятат, че родителите ще изберат вместо тях.

**2. Взел(а) ли си решение какво (в какъв профил/професия) ще учиш след 7 клас?**



| Да    | Колебая се | Не    | Родителите ми ще решат вместо мен |
|-------|------------|-------|-----------------------------------|
| 45,6% | 31,9%      | 20,6% | 1,9%                              |

В сравнение с предходния въпрос виждаме, че броят на колебаещите се се запазва сравнително постоянен, но намаля броят на тези, които са отговорили положително, т.е. са избрали профил или специалност от професия в избраното училище, за сметка на тези, които още не са избрали. Тоест имаме близо 12% от учениците, които са избрали училище, но не и в какъв профил или специалност от професия ще се обучават.

Ето и статистиката: 45,6 % са споделили, че вече са избрали какво ще учат (за сравнение в предходния въпрос - 57,4 % са избрали къде да учат). Тоест поне тези 11,8% от анкетираните са избрали училището, а не профил или професия. Колебания имат 31,9 %, само с 0,1% повече от предходния въпрос. Все още не са направили избор 20,6 %, а 1,9 % смятат, че родителите им ще изберат вместо тях.

Запазва се изводът, който направихме и при миналогодишното изследване, че за учениците е по-лесно да изберат училище, в което да учат, отколкото профил или специалност от професия в съответното училище. Вероятно това се дължи на факта, че децата имат повече информация за училището като имидж, като среда за развитие, физическа среда и др, отколкото за отделните профили или специалности от професии, които те предлагат, както и за възможностите за професионално развитие във всяка една от тях.

### 3. Какво още трябва да знаеш, за да избереш най-доброто за себе си?



| Кои са видовете изучавани профили в училищата | Кои са видовете изучавани професии в училищата | Какви учебни предмети ще изучавам | Какви възможности за реализация след средно образование | В какви ВУЗ ще мога да продължа образованието си | Повече подробности за начина на кандидатстване след 7 клас | Друго |
|---|--|-----------------------------------|---|--|--|-------|
| 29,3%   | 42,2%  | 48,6%                             | 44,6%   | 35,0%  | 27,2%  | 2,1%  |

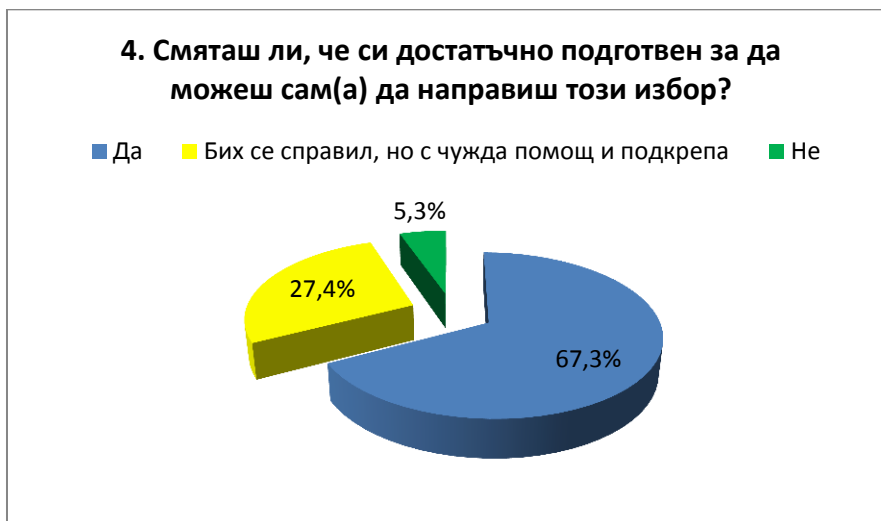
С този въпрос целяхме да разберем от каква информация се нуждаят учениците, за да направят подходящ за себе си избор. Така по-късно в хода на работата по кариерно ориентиране тази информация може да бъде предоставена на учениците.

Най-много ученици - 48,6%, биха искали да научат повече за профилираните или професионалните предмети, които ще изучават в средния курс на обучение. Малко по-малко са тези - 44,6%, които са посочили, че искат да научат повече за възможностите за реализация след завършване на средното образование, което показва умения за планиране и рационалност при избора. На трето място учениците са посочили, че имат нужда от информация за предлаганите професии в средните училища. 42,2% са посочили този отговор. Следва нуждата от информация за възможностите за продължаване на обучението във ВУЗ след завършване на гимназията - 35%. Повече за профилите, предлагани в средните училища и гимназиите, искат да знаят 29,3%. А 27,2% от анкетираните са посочили, че имат нужда от информация за начина на кандидатстване след 7 клас, което от своя страна би следвало да означава, че останалите 72,8% са добре запознати.

(2,1 % от анкетираните са допълнили отговори в ред „Друго“. Това са 11 човека, като всеки един е отговорил, че: знае всичко за професията, която е избрал; “трябва да реша какво ще правя след гимназията”; “по-малко стресиращо и напругащо”; “информационни технологии”; “дали учителите са добри в работата си”; “не”; “има ли пансион”; как ще пътува до другото училище; какви са условията за обучения; “не знам колко пъти в седмицата ще изучавам тези предмети”; “запозната съм”.)

*Сборът на процентите надхвърля 100, тъй като анкетираните са давали повече от един отговор на този въпрос.*

**4. Смяташ ли, че си достатъчно подготвен, за да можеш сам (а) да направиш този избор?**



| Да    | Бих се справил, но с чужда помощ и подкрепа | Не   |
|-------|---|------|
| 67,3% | 27,4%                                       | 5,3% |

С този въпрос целяхме да проверим готовността на учениците да вземат решение. Виждаме, че 67,3% от анкетираните заявяват, че са достатъчно подготвени, за да могат сами да вземат решение. Нужда от подкрепа заявяват 27,4%, а 5,3% споделят, че все още не са готови да изберат сами.

Въпреки декларираната от учениците готовност за самостоятелен избор, преките ни наблюдения от груповата и индивидуална работа с учениците от седми клас показва, че това самочувствие често не е оправдано и се дължи по-скоро на стремежа към самостоятелност на тийнейджърите.

**5. Кой ти помогна / би ти помогнал(а) да избереш какво и къде да учиш?**



| Родители | Приятели | Учители | Пед.съв. | Кариерен консултант | Нито един от тях | Друг |
|----------|----------|---------|----------|---------------------|------------------|------|
| 82,6%    | 31,6%    | 15,9%   | 2,8%     | 5,3%                | 8,1%             | 2,1% |

С този въпрос целяхме да проверим кои са значимите хора, които учениците биха потърсили за помощ и съвет при избора на образование. Без особени изненади на първо място са родителите и близките, посочени от 82,6% от анкетиранияте. 31,6% биха се обърнали за помощ и съвет към своите приятели. С доверието на 15,9% се ползват учителите, кариерните консултанти - с 5,3%, а педагогическите съветници с 2,8%. Че сами ще се справят с избора, са посочили 8,1%, което се разминава драстично с предходния въпрос, при който 67,3% от децата споделят готовност сами да направят избора.

11 човека са посочили допълнителен отговор, като голяма част от отговорите не са релевантни със зададения въпрос.

*Сборът на процентите надхвърля 100, тъй като анкетиранияте са давали повече от един отговор на този въпрос.*

**6. Ако си избрал какво и/или къде ще учиш след 7 клас, знаеш ли къде и как ще може да продължиш образованието си, след като завършиш избраното от теб средно училище?**



| Да    | Запознат съм, но имам нужда от още информация | Не    | Още не съм избрал какво/къде ще уча и не мога да отговоря |
|-------|---|-------|---|
| 25,5% | 40,5%   | 19,1% | 14,9%   |

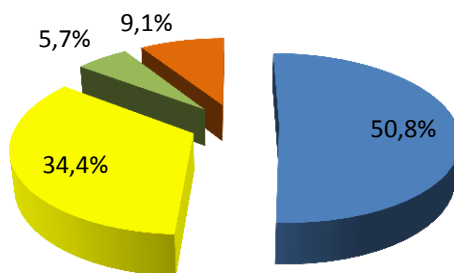
С този и следващия седми въпрос желяехме да установим доколко учениците при избора на образование се съобразяват с бъдещата си реализация не само на пазара на труда, но и при преход в по-горна образователна степен, а именно кандидатстването във ВУЗ, и доколко са запознати с възможностите за реализация в един или друг профил или специалност от професия, към която са се насочили.

На въпроса дали са запознати с възможността за продължаване на образованието си, 25,5% са отговорили положително, 40,5% имат частична информация, 19,1% не са запознати, а 14,9% споделят, че не могат да отговорят, тъй като все още не са избрали какво и/или къде ще учат.

**7. Ако си избрал какво и/или къде ще учиш, знаеш ли какво ще можеш да работиш, когато завършиш образование в избрания от теб профил или професия?**

**7. Ако си избрал какво и/или къде ще учиш, знаеш ли какво ще можеш да работиш, когато завършиш образование в избория от теб профил или професия?**

- Да
- Не съм сигурен
- Не
- Още не съм избрал какво/къде ще уча и не мога да отговоря



| Да    | Не съм сигурен | Не   | Още не съм избрал какво/къде ще уча и не мога да отговоря |
|-------|----------------|------|---|
| 50,9% | 34,4%          | 5,7% | 9,1%  |

По-голямата част от анкетиранияте (50,8%) споделят, че са запознати какво ще могат да работят, след като завършат средното си образование.

Не са сигурни 34,4%, а 5,7 % споделят, че не разполагат с такава информация. 9,1% не могат да кажат, тъй като още не са избрали какво ще учат.

Тук е нужно да отбележим, че сред избиращите профилирано образование има много деца, които все още не са направили дългосрочен избор и е трудно да свържат обучението си с реализация в конкретна професия. Особено в онези профили, при които обучението във ВУЗ може да продължи в няколко различни професионални направления, които предлагат още повече конкретни възможности за развитие. По-лесно сякаш изглежда в професионалните паралелки, при които бъдещата професионална реализация изглежда относително ясна.

**8. Какво би те затруднило в избора на образование след 7 клас?**

**8. Какво би те затруднило в избора на образование след 7 клас?**



|  |   |   |                                     |   |   |   |      |                  |
|--|---|---|-------------------------------------|---|---|---|------|------------------|
| Не познавам добре възможностите, които предлагат училищата в града и региона | Не познавам възможностите за реализация в предлаганите профили и професии | Не познавам добре собствените си силни страни | Не познавам добре слабите си страни | Много възможности за избор, които предлагат училищата | Малкото възможности за избор, които предлагат училищата | Не срещам подкрепа, за да реализирам своя избор | Др.  | Няма нищо трудно |
| 33,3%  | 31,6%   | 21,6%   | 13,2%                               | 23,6%   | 11,5%   | 4,7%  | 1,3% | 19,5%            |

Сред основните трудности при избора на образование 33,3% са посочили, че не познават добре предлаганите от средните училища възможности (профили и специалности от професии). На второ място 31,6% от учениците са посочили това, че не знаят къде ще могат да се реализират като професионалисти, избирайки един профил или професия. На трето място 23,6% от учениците са споделили, че многото възможности за избор е това, което ги затруднява. Липсата на достатъчно самопознание за силните им страни е причина за затруднения при избора на 21,6% от анкетираните, а познанието за слабите страни затруднява 13,2 на 100 от децата. Малкото възможности за избор влияят на избора на 11,5%, а 4,7% споделят, че не срещат подкрепа, за да реализират собствения си избор. 19,5% пък смятат, че в избора на образование след седми клас няма нищо трудно.

Седем ученици или 1,3% са отбелязали отговори в ред „друго“. Едно от децата се притеснява, че няма да може да завърши успешно основно образование, друго споделя, че родителите му не разрешават да учи в друг град. Трето казва, че нищо не го затруднява. Останалите отговори са встрани от зададения въпрос.

*Сборът на процентите надхвърля 100, тъй като анкетираните са давали повече от един отговор на този въпрос.*

**9. Ако днес трябва да кандидатстваш, в кое училище и в какъв профил/ каква професия (паралелка) ще се запишеш да учиш?**

Резултатите от този въпрос няма да бъдат изнасяни публично, поради възникналите опасения, че по този начин ще се манипулира бъдещия план- прием.

Ще добавим само информация, че 6,8% или 36 ученици няма да изберат училище на територията на област Габрово. По-голямата част от тези 36 човека са избрали профили и професии, които не се предлагат в училищата на област Габрово. Сред тях са музикални специалности, ветеринарна медицина, моден дизайн, геодезия. Има обаче и такива, които избират профили, които се предлагат в училища от областта, но предпочитат да продължат образованието си в съседните на Габрово области.

**10. Какво искаш да ти „дава“ твоята бъдеща професия?**



| Престиж | Пари  | Повече свободно време | Възможност да пътувам | Да виждам резултата от своя труд | Сигурност | Постоянно да подобрявам своите умения | Да получавам нови знания | Да се чувствам удовлетворен от труда си | Да помагам на другите | Да създавам нови познанства и да общувам с интересни хора | Спокойствие | Не съм мислил(а) по този въпрос | Друго |
|---------|-------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------|---------------------------------------|--------------------------|---|-----------------------|---|-------------|---------------------------------|-------|
| 15,5%   | 75,4% | 31,9%                 | 38,8%                 | 53,1%                            | 23,4%     | 45,9%                                 | 40,3%                    | 48,0%                                   | 39,9%                 | 42,2%   | 30,6%       | 3,4%                            | 0,9%  |

Сред най-желаните атрибути на бъдещата си професия учениците посочват финансова възвръщаемост на положените от тях усилия – 75,4% искат от професията да им носи по-добро заплащане. Следва възможността да виждат резултата от своя труд - 53,1%, и да се чувстват удовлетворени от труда си (48%). 45,9% искат постоянно да подобряват своите умения. Да създават нови познанства и да общуват с интересни хора, искат 42,2%. Сравнително еднакъв брой ученици искат да получават нови знания – 40,3%, да помагат на другите – 39,9%, и да имат възможност да пътуват – 38,8%. Повече свободно време искат 31,9%, а спокойствие – 30,6%. Като най-малко желани атрибути учениците са посочили: сигурност, дефинирана тук като възможност лесно да намират и да се задържат на работа- 23,4%, и престиж - 15,5%. Няколко ученици, а именно 3,4% споделят, че не са мислили по този въпрос. А 0,9% или 5 човека са посочили нещо в ред „други“: собствен бизнес; да почиват, когато пожелаят; да са доволни от изпълнението на задачите; да е интересна и да помага на животните; и по-общото: “да ми помогне в бъдеще и в живота”.



**11. Ти си:**



| Момиче | Момче |
|--------|-------|
| 50,1%  | 49,9% |