

Резултати от анкетно проучване сред учениците в 7 клас за готовността им да направят информиран и осъзнат избор на профил/професия при кандидатстването в 8-ми клас

В периода януари - май 2019 г., в хода на изпълнение на дейностите по кариерно ориентиране, ЦПЛР „Кариерно ориентиране - Габрово“ проведе анкетно проучване сред учениците в 7 клас на училищата в област Габрово, за да провери готовността им да направят информиран и осъзнат избор на профил или професия при кандидатстването си в осми клас. Резултатите от проучването ще бъдат използвани за планиране работата на ЦПЛР КО Габрово за следващата учебна 2019 - 2020 година.

Анкетата включва 11 въпроса. Десет от тях ползатворени. В тях учениците можеха да избират от посочените отговори, но и да допълват свои в ред „Друго“. При четири от тези десет въпроса учениците имаха възможност да избират повече от един отговор. Единият от въпросите беше отворен.

Въпросите бяха насочени в следните направления: готовност за избор; нужда от информация, помощ и подкрепа (значими хора); очаквания към бъдещата професия; вероятен избор.

В анкетата участваха 610 ученици от 13 училища от област Габрово. От тях 313 момичета и 297 момчета.

	Общо ученици:	Момчета:	Момичета:	Брой у-ща
община Габрово	330	161	169	7
община Севлиево	185	84	101	2
община Дряново	43	25	18	1
община Трявна	52	27	25	3
Общо за област Габрово	610	297	313	13

1. Взел(а) ли си решение къде ще учиш след 7 клас?

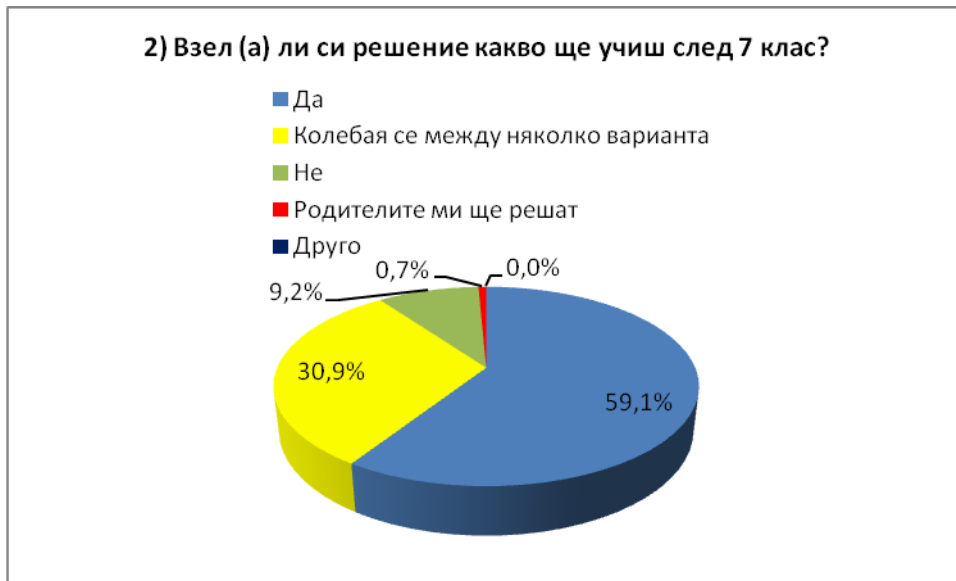


От получените отговори на този въпрос ясно се вижда, че 60,7% от учениците са направили вече своя избор в кое училище ще учат. Тези, които все още се колебаят, са 32,3%, а 5,6 % от анкетираните не са избрали. Че родителите ще изберат вместо тях, смятат 1,3% от учениците.

Получените резултати оборват общоприетото схващане, че младите хора не са ангажирани с бъдещото си професионално развитие.

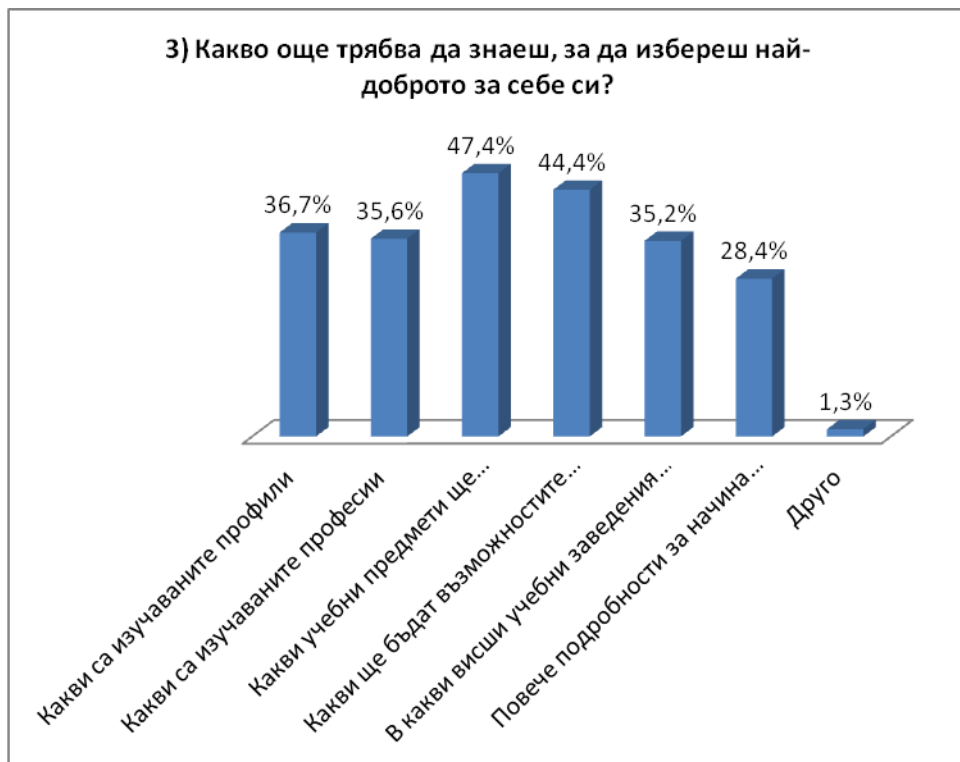
В графа „други“ има един отговор, който не е информативен за нуждите на изследването.

2. Взел(а) ли си решение какво ще учиш след 7 клас?



Наред с въпроса къде ще учи, дори и по-важно е детето да избере какво ще учи. Тук се наблюдават малки разлики с предходния въпрос, като 59,1% са споделили, че вече са избрали какво ще учат (за сравнение в предходния въпрос, 60,7% са избрали къде да учат). Тоест поне тези 1,6% от анкетираните са избрали училището, а не профил или професия. Колебания имат 30,9%. Все още не са направили избор 9,2%, а 0,7% смятат, че родителите им ще изберат вместо тях.

3. Какво още трябва да знаеш, за да избереш най-доброто за себе си?



За да може да направи информиран избор, ученикът следва да разполага с достатъчно информация. С този въпрос целяхме да разберем именно от каква информация се нуждаят учениците, за да изберат профил или професия, за да може да им бъде предоставена в хода на дейностите по кариерно ориентиране в училище.

Най-много ученици – 47,4%, биха искали да научат повече за **учебните предмети, които ще изучават** в средния курс на обучение. 44,4% са посочили, че искат да научат повече за **възможностите за реализация** след завършване на средното образование. 36,7% имат нужда от информация за **предлаганите профили** в средните училища, а 35,6% - за предлаганите за обучение профили в средните училища. 35,% се интересуват от това в какви ВУЗ ще могат да продължат своето образование, а 28,4% искат да научат повече за реда и условията за кандидатстване в осми клас.

1,3 % от анкетираните са допълнили отговори в ред „Друго“. Един би искал да знае в какви извънкласни дейности ще може да се включи в новото училище. Друг би искал да знае повече за стипендиите, на които ще може да разчита. Други са дали отговори, които нямат връзка със зададения въпрос.

Сборът на процентите надхвърля 100, тъй като анкетираните са давали повече от един отговор на този въпрос.

4. Смяташ ли, че си достатъчно подготвен, за да можеш сам (а) да направиш този избор?



С този въпрос целяхме да проверим готовността на учениците да вземат решение.

Над 70%, а по-точно 70,3%, от анкетираните заявяват, че са достатъчно подготвени, за да могат сами да вземат решение. Нужда от подкрепа заявяват 22%, а 6,6% признават, че не са готови да изберат сами, което е напълно нормално, предвид важноста на избора и нуждата от определени знания и умения.

„Друго“ са посочили 1,1%. Отговорите показват, че децата имат нужда от повече време, информация и помощ, за да могат да направят своя избор.

5. Кой ти помогна / би ти помогнал(а) да избереш какво и къде да учиш?



С този въпрос целяхме да проверим кои са значимите хора, които учениците биха потърсили за помощ и съвет при избора на образование. Без особени изненади на първо място са родителите и близките, посочени от 78,9% от анкетираните. А 28,9% биха се обърнали за помощ и съвет към своите приятели (без може би да осъзнават, че тези приятели вероятно разполагат със същите или не много по-големи умения за вземане на решение и информация). С доверието на 14,9%, се ползват учителите. Че сами ще се справят с избора, са посочили 28,9%, което се разминава драстично с предходния въпрос, при който 70,3% от децата споделят готовност сами да вземат решение.

Допълнителен отговор са посочили 0,7%. Един твърди, че няма да кандидатства никъде. Друг споделя, че тематичните филми и представянето на различни професии ще са му от полза. Трети казва, че е избрал сам, след като се е допитал до различни мнения, но не е споделил от кого са тези мнения.

Сборът на процентите надхвърля 100, тъй като анкетираните са давали повече от един отговор на този въпрос.

6. Ако си избрал какво и/или къде ще учиш след 7 клас, знаеш ли къде и как ще може да продължиш образованието си, след като завършиш избраното от теб средно училище?



При избора на образование е важно също то да бъде съобразено с бъдещата реализация не само на пазара на труда, но и при преход в по-горна образователна степен, а именно кандидатстването във ВУЗ. Въпроси 6 и 7 имаха за цел на проверят информираността на учениците за тези възможности и готовността им да търсят информация в тази посока.

На въпросът дали са запознати с възможността за продължаване на образованието си, 40,3% са отговорили положително, 30,3% имат частична информация, 15,4% не са запознати, а 13,8% споделят, че не могат да отговорят, тъй като все още не са избрали какво и/или къде ще учат.

0,3% са дали отговори, които не са информативни за проучването.

7. Ако си избрал какво и/или къде ще учиш, знаеш ли какво ще можеш да работиш, когато завършиш образование в избрания от теб профил или професия?



По-голямата част от анкетираните (52,8%) споделят, че са запознати какво ще могат да работят, след като завършат следното си образование. Донякъде са запознати 24,6%, а 13,4 % споделят, че не разполагат с такава информация. 8,9% не могат да кажат, тъй като още не са избрали какво ще учат. Двама или 0,3% са отговорили „друго“, но то няма отношение към зададения въпрос.

8. Какво би те затруднило в избора на образование след 7 клас?



Сред основните трудности при избора на образование 31,6% от учениците са посочили това, че не знаят къде ще могат да се реализират като професионалисти, избирайки един или друг профил или професия. На второ място 31% са посочили, че не познават добре предлаганите от средните училища възможности. Много от възможностите за избор затрудняват 24,9% от учениците. Недостатъчното себепознание относно силните им страни е причина за затруднения при избора на 20,8% от анкетираните, а познанието за слабите страни затруднява 16,7 на 100 от децата. Малкото възможности

за избор влияят на избора на 9,2%, а 4,4% споделят, че не срещат подкрепа, за да реализират собствения си избор. 18,9% пък смятат, че в избора на образование след седми клас няма нищо трудно.

1,5% са отбелязали отговори в ред „друго“. Това са 9 човека. Един от тях има притеснения какви ще са взаимоотношенията му с новите учители. Друг го затруднява самия процес на вземане на решение. Третият отговор не е информативен за изследването. Двама са посочили важността и отговорността на избора. Вероятно имат предвид и тежестта на очакванията към тях. Един е посочил това, че не познава новите деца, с които ще бъде в един клас. Други отговори не кореспондират със зададения въпрос.

Сборът на процентите надхвърля 100, тъй като анкетираните са давали повече от един отговор на този въпрос.

9. Ако днес трябва да кандидатстваш, в кое училище и в какъв профил/професия (паралелка) ще се запишеш да учиш?

По желание на някои от училищата и с цел да не се манипулира план-приема за предстоящата година, резултатите от този въпрос няма на бъдат представяни пред широката общественост.

Ще добавим само информация, че 5,6% или 34 ученици няма да изберат училище на територията на област Габрово. По-голямата част от тях са избрали профили и професии, които не се предлагат в училищата на област Габрово. Сред тях са специалности в направление музика, ветеринарна медицина, моден дизайн, геодезия, музика.

10. Какво искаш да ти „дава“ твоята бъдеща професия?



Сред най-желаните атрибути на бъдещата професия учениците посочват финансова възвръщаемост на положените от тях усилия – 73,6% искат професията да им носи по-добро заплащане. Следва възможността да виждат резултата от своя труд - 50,7%, и постоянно да подобряват своите умения - 47,0%. Като най-малко желани атрибути, учениците са посочили: сигурност, дефинирана тук като възможност лесно да намират и да се задържат на работа - 36,8%, и престиж - 28,5%. Няколко ученика, а именно 3,3% споделят, че не са мислили по този въпрос. А 1,3% са посочили нещо в ред „друго“. Отговорите са в посока да изпитват радост и удовлетворение от своя труд, както и да бъдат много популярни. Останалите отговори не са информативни за изследването.

11. Ти си:

