

Резултати от анкетно проучване сред учениците от 7 клас на училищата на област Габрово (учебна 2020-21 г.)

В периода септември 2020 - април 2021 г. в училищата на област Габрово бе проведено анкетно проучване сред учениците от 7 клас за готовността им да направят информиран и осъзнат избор на образование при кандидатстването в осми клас.

В проучването бяха обхванати всички училища (21 на брой), в които има ученици от 7 клас. Общо 693 от 859 ученика, или 80,7%. От тях 364 момичета и 329 момчета.

Анкетата бе съставена от 12 въпроса: 7 затворени, от които един за пола на респондентите и 5 полузатворени (с посочени избори, но и с възможност за попълване на собствени отговори в графа „други“).

Въпрос №1: Взел(а) ли си решение къде (в кое училище) ще учиш след 7 клас?



От отговорите на този въпрос се вижда, че близо половината от учениците са направили вече своя избор към момента на провеждане на анкетата. Това са 49,4% от анкетираните. Колебаещите са 38,8, а онези които все още не са решили са 9,1%. Една малка част от анкетираните - 2,7% смята, че родителите им ще вземат решението вместо тях.

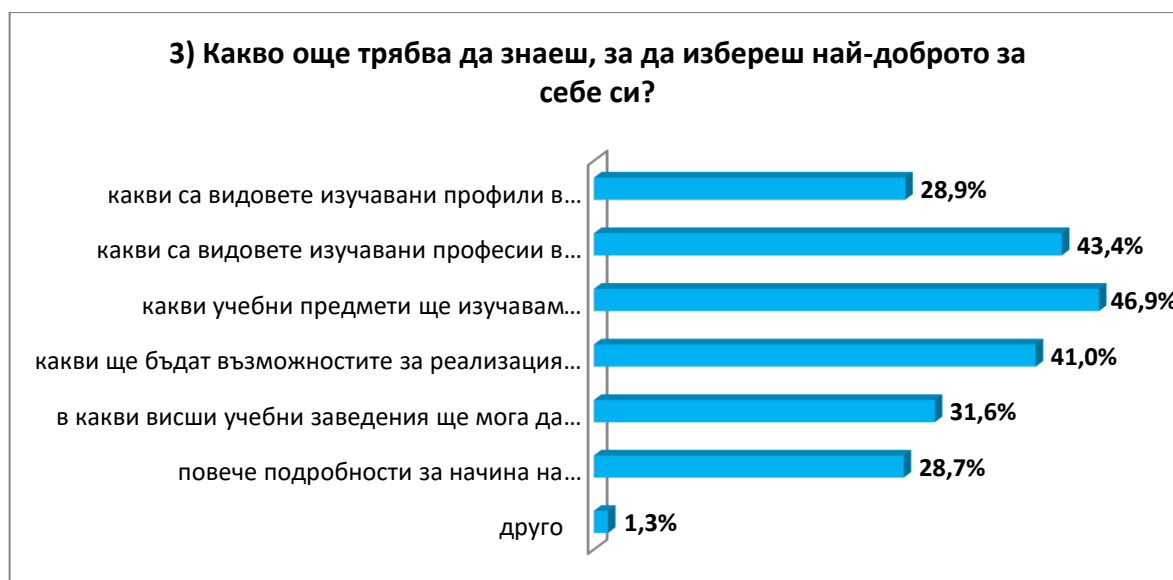
Въпрос №2: Взел(а) ли си решение какво (в какъв профил/професия) ще учиш след 7 клас?



При този въпрос се вижда, че най-голям брой ученици са решили какво ще учат. Това са 40% от анкетираните. Колебаещите се са 35,4%, а тези които все още не са взели решение са 22,8%. В сравнение с предходния въпрос, тук е намалял процента на тези, които смятат, че родителите ще вземат решението вместо тях. Това са 1,9% от учениците.

Отново се налага извода, който направихме и при предишните проучвания, а именно, че учениците все още по-лесно избират училището, в което искат да учат, за сметка на избора на профил/професия, в които да се обучават.

Въпрос №3: Какво още трябва да знаеш, за да избереш най-доброто за себе си?



С този въпрос екипът цели да провери каква е нуждата от информация сред учениците, за да може да предостави такава в хода на провеждане на дейностите по кариерно ориентиране. Отговорите на този въпрос могат да бъдат полезни най-вече за средните училища и гимназиите, за да могат ясно и точно да рекламират своя План-прием. Виждаме, че най-много учениците биха искали да знаят **какви учебни предмети ще изучават, избирайки един или друг профил или специалност от професия 46,9%**. На следващо място учениците поставят **нужда от информация за изучаваните в средните училища специалности от професии 43,4%** и на трето място **41%** от

учениците биха искали да разберат повече за възможностите за реализация след завършване на една или друга специалност от професия или профил.

Сборът на процентите надхвърля 100, тъй като анкетираните са давали повече от един отговор.

Въпрос №4: Смяташ ли, че си достатъчно подготвен сам(а) да направиш този избор?



На въпроса дали се чувстват достатъчно подготвени, за да направят сами своя избор, едва 5,8% не се чувстват уверени, 28,7% смятат, че се нуждаят от малко помощ и подкрепа, а цели 65,5% демонстрират самочувствие, че могат да се справят сами с избора при кандидатстването в 8-ми клас.

Въпрос №5: Кой ти помогна/би ти помогнал(а) да избереш какво и къде да учиш?



Отговорите на този въпрос не са изненадващи. Както и в миналогодишното проучване, родителите се ползват с най-голямо доверие на учениците - 82,5% са посочили тях. Следва приятелския кръг с 27,7% и учителите - 14,2%, кариерните консултанти, посочени от 5,2% от анкетираните. Една не-малка част от анкетираните са отговорили, че нито един от посочените няма да може да им помогне.

Сборът на процентите надхвърля 100, тъй като анкетираните са давали повече от един отговор.

Въпрос №6: Знаеш ли какви са приликите и разликите при обучението в профилирана и професионална паралелка?



Един обезпокоителен резултат от отговорите на този въпрос идва да ни покаже, че 53,5% от анкетираните не са сигурни какви са приликите и разликите в обучението в профилирана паралелка и обучението по специалност от професия.

Въпрос №7: Ако си избрал какво и/или къде ще учиш след 7 клас, знаеш ли къде и как ще може да продължиш образованието си, след като завършиш избраното от теб средно училище?



Едно от важните умения при планирането на кариерата е планиране на продължаващото обучение. Ето защо не е излишно, въпреки ранния етап на развитие, ученикът и неговите родители да имат макар и по-бегла представа какво и къде може да продължи да учи детето след дипломиране в един или друг профил или специалност от професия.

Една четвърт 25,1% споделят, че са запознати, 37,2% биха искали да получат допълнителна информация. Близо 20% или всяко пето дете споделя, че не е запознато с възможностите за

продължаване на образование в избраното от него направление, а 18,5% все още не са избрали и за това не могат да отговорят на въпроса.

Въпрос №8: Ако си избрал какво и/или къде ще учиш, знаеш ли какво ще можеш да работиш, когато завършиш образование в избрания от теб профил или професия?



При вземането на решение за избор на образование след седми клас едно от важните неща е то да бъде съобразено с бъдещата професионална реализация. С други думи да има една малко по-далечна цел или най-малко информираност за възможностите за реализация. В противен случай изборът до голяма степен ще е не информиран.

Че са запознати с възможността за професионална реализация след завършване на образование в избраното направление твърдят 41,6% от анкетираните. Други 35,4% не са сигурни, а 11,4% чистосърдечно си признават, че не са запознати. 11,7% твърдят, че не могат да отговорят, защото още не са избрали (но е много вероятно да не могат да изберат, защото още не са си отговорили на този и на предходния въпрос).

Въпрос №9: Какво би те затруднило в избора на образование след 7 клас?

9) Какво би те затруднило в избора на образование след 7 клас?



Децата се затрудняват при избора, тъй като не познават добре възможностите, които предлагат училищата - 34,2% са посочили това, а 31,8% споделят, че не познават възможностите за реализация. Много възможности за избор затрудняват 22,5% от учениците. Затруднение от това, че не познават силните си страни чувстват 20,5%. Също толкова смятат, че няма нищо трудно. Затруднени от това, че не познават слабите си страни са 11%, а 8,1% се затрудняват от това, че има малко възможности за избор. Че не получават подкрепа, за да реализират избора си споделят 6,2% от учениците.

Сборът на процентите надхвърля 100, тъй като анкетираните са давали повече от един отговор.

Въпрос №10: Има ли някаква специалност или профил, които не се изучават в училищата в област Габрово, но ти би искал да го има?



Този въпрос бе зададен с цел да провери нагласите на учениците за обучение по профили и специалности от професии, които не се предлагат в училищата на област Габрово. Повечето ученици са на мнение, че няма нужда от нови такива, но 12,4% са решили да изразят своето мнение и да предложат нови възможности. За съжаление при обработката на анкетните карти се установи, че по-голямата част от тези 12,4% са посочили профили и професии, които вече се предлагат от средните училища от областта. Това налага извода, че децата не са добре запознати с предлаганите възможности за обучение в средното образование и потвърждава резултатите от въпроси №3 и №9.

36 деца са посочили желанятия, които съществуват като профили или специалности от професии в училищата на област Габрово. Сред тях са посочили спорт 13, интериорен дизайн 4, графичен-2, строителство-2, икономика-1, художествени-10, езици (английски, испански) - 4.

Учениците, посочили желанятия, които не се предлагат в училищата на областта са 21. Ветеринарен техник са посочили 2 деца, фотография-1, фризьорство и козметика-2, актьорско майсторство-5, музика/пеене-4, танцови изкуства-3, физика и астрономия-2, чужди езици-2.

10 деца са посочили професии, които се придобиват във висшето училище, а две от децата са отбелязали отговор, че имат нещо предвид, но не са посочили какво точно.

Останалите деца от тези 12,4 % са дали отговори, които не кореспондират със зададения въпрос.

Въпрос №11: Какво искаш да ти "дава" твоята бъдеща професия.



На отговора „Какво искаш да ти дава твоята бъдеща професия?“, подобно на миналата година, повечето ученици (72,7%) са посочили „много добро заплащане“. Почти еднакъв брой ученици 48,5% и 48,3% са посочили съответно „да виждам резултата от своя труд“ и „да се чувствам удовлетворен от труда си“. Както и при миналогодишното проучване, на последно място учениците желаят „сигурност (лесно да намирам работа)“-23,8% и „престиж“-19,9%.

Че не са мислили по въпроса са отговорили 4,5%, а 1,3% са споделили нещо в графа други: „време за семейството“, „да ми носи удоволствие“, „да ме прави щастлив“ другите отговори не кореспондират с въпроса.

Сборът на процентите надхвърля 100, тъй като анкетираните са давали повече от един отговор.

Въпрос №12: Разпределение по пол.



Видно от горната графика разпределението на участниците в анкетата по пол е 53% за момичетата и 47% за момчетата.